

Planetary Health dans les études médicales

Comité exécutif de la **swimsa** (Swiss Medical Students' Association)

Mai 2021

Contexte

Le changement climatique représente la plus grande menace sanitaire de notre siècle. Les influences environnementales sur la santé touchent très directement la Suisse en tant que pays et également le corps médical: durant la canicule de 2003, environ 1000 personnes de plus sont décédées en Suisse entre juin et août par rapport à la normale durant la même période.¹ Cependant, les effets indirects du changement climatique touchent également les médecins en mettant en danger la santé physique et mentale des populations.² La relation entre la santé des humains, des animaux et des écosystèmes, telle que décrite dans le concept de la Planetary Health, est donc déjà très pertinente aujourd'hui, et son urgence n'a été que soulignée par la pandémie de COVID-19. Les organisations faitières de la FMH, vsao et swimsa sont unanimes: le personnel médical doit agir.³ Le catalogue suisse d'objectifs d'apprentissage PROFILES intègre également les concepts de santé planétaire de manière exhaustive dans les General Objectives (GO), Entrustable Professional Activities (EPAs) et les Situations as Starting Points (SSPs).⁴

Qu'est-ce que Planetary Health?

La «Planetary Health» s'intéresse aux relations d'interdépendance entre la santé humaine et les systèmes sociaux, économiques, politiques et naturels de notre planète, dont dépend l'existence de la civilisation humaine. Ainsi, la Planetary Health décrit un concept dans lequel la santé de la planète est centrale en tant que fondement de la santé humaine et de toute forme de vie.⁵ Le concept utilise les effets de synergie à travers une vision holistique, par exemple en stabilisant simultanément le climat, en protégeant la santé et en promouvant une économie durable en protégeant, préservant et améliorant les bases naturelles de la vie.

Avis des étudiant·e·s en médecine de Suisse

La **swimsa** reconnaît que le changement climatique constitue une menace importante pour la santé régionale et mondiale. Le renforcement des capacités d'apprentissage, de formation et de recherche autour de la santé planétaire est absolument essentiel pour préparer les étudiant·e·s en médecine aux défis sanitaires actuels et pour les

¹ Ragetti MS, Rösli M. Gesundheitliche Auswirkungen von Hitze in der Schweiz und die Bedeutung von Präventionsmassnahmen. Hitzebedingte Todesfälle im Hitzesommer 2019 – und ein Vergleich mit den Hitzesommer 2003, 2015 und 2018. Basel: Schweizerischen Tropen- und Public Health-Institut (Swiss TPH), 2020.

² Watts N, Amann M, Arnell N, Ayeb-Karlsson S, Beagley J, Belesova K, et al. The 2020 report of The Lancet Countdown on health and climate change: responding to converging crises. The Lancet. 2020.

³ https://vsao.ch/wp-content/uploads/2020/11/MM_Aerzteschaft-und-Klimawandel_DE_20201124_V01.00.pdf

⁴ <https://profilesmed.ch>

⁵ Whitmee S, Haines A, Beyrer C, Boltz F, Capon AG, de Souza Dias BF, et al. Safeguarding human health in the Anthropocene epoch: report of The Rockefeller Foundation–Lancet Commission on planetary health. The Lancet. 2015;386(10007):1973-2028.

former en fonction des besoins de leurs futur·e·s patient·e·s.⁶ Afin de se conformer aux objectifs d'apprentissage du catalogue PROFILES et de remplir les différents rôles CanMEDS, les facultés de médecine suisses sont maintenant appelées à adapter le curriculum à cet égard, en collaboration avec les étudiant·e·s.⁷ Dans le cadre des modifications nécessaires, la swimsa considère que les trois aspects suivants sont d'une importance clé:

Transfert de connaissances : des bases de la santé planétaire aux possibilités d'action

CanMEDS: Medical Expert

L'inclusion des aspects théoriques du sujet dans le programme des études de base doit se faire à la fois de manière longitudinale, répartie sur les semestres, et de manière transversale, par intégration dans des cours déjà existants, afin d'illustrer l'interconnexion complexe de ces sujets. Ce faisant, les bases de la santé planétaire, de la promotion de la santé et de la prévention ainsi que les possibilités d'action en tant que futur·e·s médecins doivent être enseignées et appliquées dans le cadre de concepts d'apprentissage interactifs et fondés sur des preuves. La *Planetary Health Academy*, une série de conférences en ligne certifiée en Allemagne, est un exemple d'utilisation de synergies au-delà des frontières universitaires et nationales.

Promotion des compétences socio-communicatives : avec des compétences pour une application pratique

CanMEDS: Health Advocate, Communicator

Pour être en mesure d'appliquer concrètement les connaissances acquises sur la santé planétaire et de promouvoir des changements, les étudiant·e·s doivent être capables de reconnaître et de mettre en oeuvre des possibilités d'action: cela inclut l'apprentissage de compétences socio-communicatives, qui seront enseignées et pratiquées de manière expérimentale et en petits groupes.

La recherche transdisciplinaire : des nouvelles idées au transfert de connaissances

CanMEDS: Scholar, Collaborator

L'enseignement doit être à jour des dernières découvertes afin que les futur·e·s médecins puissent défendre au mieux le bien-être de leurs patient·e·s en période de changement climatique, minimiser ses conséquences sur la santé et réagir de manière préventive. Les initiatives de recherche transdisciplinaires sur la Planetary Health et les co-bénéfices doivent être développées afin d'agrandir la base de données probantes pour l'action. Il incombe aux universités et aux facultés d'assurer un transfert continu des connaissances aux étudiant·e·s, aux décideur·rice·s, aux conférencier·ère·s et à la population en général, afin de développer en conséquence les compétences en matière de santé planétaire.

⁶ https://swimsa.ch/download/1775/swimsa_2019_Positionspapier_Climate_Change_and_Health_D.pdf

⁷ https://swimsa.ch/download/2443/AK_20201013_PositionspapierQualittMedizinischeAusbildung_D.pdf

Demandes de la **swimsa**

La **swimsa** demande instamment une intégration durable de la santé planétaire dans les études médicales de toute la Suisse. Cela comprend:

1. **Transfert de connaissances:** La santé planétaire devrait être enseignée dans toutes les facultés de médecine de Suisse, depuis les bases jusqu'aux pistes d'action, dans le programme obligatoire, et devrait être liée aux contenus d'apprentissage existants.
2. **Promotion des compétences socio-communicatives:** En mettant en avant le rôle de promoteur de la santé et de communicateur, les étudiant·e·s apprendront et mettront en pratique des compétences en communication sociale pour aider à éduquer les patient·e·s et le public, et, ainsi, induire des changements.
3. **Recherche transdisciplinaire:** Les facultés de médecine doivent veiller à ce que l'enseignement de la santé planétaire et des co bénéfiques soit basé sur les recherches les plus récentes, et doivent garantir une expansion de la recherche transdisciplinaire et du transfert des connaissances.